

令和2年度 寄居中学校の教育ビジョン

私たちが目指す学校像

『**学びを生かす、人とつながる、創る喜び（生きがい）を得られる学校**』

生徒の実態

- さわやかな挨拶
- 明朗・素直・誠実
- 高い規範意識
- ☆主体的な学びをもう少し
- ☆集団への貢献を積極的に
- ☆人間関係をもっと豊かに

学校課題

- ① 2極化の解消による学力向上
- ② いじめ見逃しゼロ・不登校解消
- ③ 基本的な生活習慣の定着、社会性・自律性の育成

保護者・地域の願い

- いじめのない一人一人を大切に**安全・安心**な学校
- 確かな学力**を保障する学校
- 思いやりの心**をはぐくむ学校
- 自ら考え行動する力を育む学校
- 敷居の低い開かれた学校

教育目標

- 生きがい** ～進んで学び、生きがいを求めて生きる～
思いやり ～思いやりの心をもって、共に助け合う～
自治の力 ～自らを律し、何事も最後までやり抜く～

重点目標

主体的に学ぶ姿 望ましい人間関係づくり

【目指す生徒像とつけたい力】

- (1) 中学校区で目指す子どもの姿
よりよい自己と社会の実現に向けて、共に挑む子ども
- (2) 寄居中学校で付けたい力
自律の心 創造する力
 - ① 共感的人間関係と学習規律を基礎として、主体的・協働的に学ぶ力（学力の向上）
 - ② 相手の存在を尊重し、自分の役割を考え他者や集団に**貢献する実践力**（豊かな関わり）
 - ③ 健康的な生活習慣を身に付け、自らの**健康を保持増進する力**（健やかな心身）
 - ④ 課題を見つけ、自ら考え判断して行動する力（生きる力）
 - ⑤ 挑み、困難と向き合う経験を生かし、より良い自己を求める意欲（生きる力）

今年度取り組む重点と具体的な取組

学力の向上

- UDLの視点から学びやすい学習環境を整えます。
- 学習意欲が高まる「課題」設定、学びを定着・発展させる「まとめ」と「振り返り」を工夫します。
- 学び合い高め合う授業形態を工夫し実践します。
- 保護者と連携して、望ましい学習習慣を確立します。
- 令和3年度の新学習指導要領全面実施に向け、目指す生徒像の実現につながる寄居中の教育課程づくりに取り組みます。

豊かな関わり

- 他者に共感できる心と、集団へのよりよい関わり方を考えさせます。
- 道徳の時間を核とし、自他の命と人権を尊重する態度を育てます。
- 保護者の願いを受け止め、教職員が共に生徒の成長を目指す良きパートナーとなるよう協力します。
- 小学校や地域との行動連携を進め、中学校区で目指す生徒像の実現を図ります。

健やかな心身

- 望ましい健康・体力づくりのあり方を理解し、主体的に実践する意識を育てます。
- 食育により、中学生期に望ましい食生活を理解させて自らの健康と体力づくりの意識を育てます。
- 設定した目標に挑戦する気概を持たせ、失敗から学び、立ち上がることのできるたくましい心身を育てます。

生きる力

- 事後の振り返りにより、自己を見つめよりよいあり方を考える力を育みます。
- 体験学習、地域との交流等の活動により自己有用感を持たせ、集団への貢献意欲を高めることで、自己実現への基礎を養います。
- 生徒一人ひとりの教育的ニーズを把握し、自己実現を図れるよう特別支援教育を推進します。